

Læringsutbytter og kunnskapskilder i geriatri, modul 3

Læringsutbyttebeskrivelse	Tittel på undervisning i geriatri til hjelp for dette læringsutbyttet (læringsutbyttet dekkes ikke nødvendigvis i sin helhet av undervisningen)	Kapitler til hjelp for dette læringsutbyttet i T B Wyller: Geriatri - en medisinsk lærebok, 2. utgave. Gyldendal 2015
Beskrive forskjellene på sykdomsforandringer og fysiologiske aldersforandringer hos eldre, og de viktigste fysiologiske aldersforandringene	Funksjonssvikt: definisjon, inndeling, differensialdiagnoser (seminar) Bred vurdering av pasienten sammensatte problemer (kurs)	Kapittel 2
Beskrive hva som ligger i begrepet kognitiv svikt, og de diagnostiske kriteriene for de to vanligste årsakene til kognitiv svikt (demens og delirium)	Anamneseopptak ved kognitiv svikt (kurs) Delirium og demens - akutt og kronisk kognitiv svikt (seminar) Lårhalsbrudd (forelesning)	Kapittel 6, 17, 38, 39
Beskrive hva som særpreger infeksjonssykdommer hos multisyke eldre	Funksjonssvikt: definisjon, inndeling, differensialdiagnoser (seminar)	Kapittel 41
Forklare begrepet ADL (aktiviteter i dagliglivet) og hvordan det kartlegges	Anamneseopptak ved kognitiv svikt (kurs) Bred vurdering av pasienten med sammensatte problemer (kurs) Funksjonssvikt: definisjon, inndeling, differensialdiagnoser (seminar)	Kapittel 20
Forklare hvordan sykdommer som hjertesvikt, koronarsykdom, kols, anemi og diabetes kan manifestere seg og bør håndteres hos pasienter med et sammensatt sykdomsbilde	Bred vurdering av pasienten med sammensatte problemer (kurs) Anemi hos gamle (forelesning) Funksjonssvikt: definisjon, inndeling, differensialdiagnoser (seminar)	Kapittel 5, 16, 25, 42, 43, 44, 45, 46, 47

<p>Drøfte geriatrike pasienters tilbøyelighet til å få uspesifikke sykdomssymptomer preget av sviktende funksjon</p>	<p>Bred vurdering av pasienten med sammensatte problemer (kurs)</p> <p>Anamneseopptak ved kognitiv svikt (kurs)</p> <p>Funksjonssvikt: definisjon, inndeling, differensialdiagnoser (seminar)</p> <p>Delirium og demens - akutt og kronisk kognitiv svikt (seminar)</p>	<p>Kapittel 5, 16</p>
<p>Vurdere forverret kognisjon og forverret postural kontroll som uspesifikke sykdomstegn i høy alder</p>	<p>Bred vurdering av pasienten med sammensatte problemer (kurs)</p> <p>Funksjonssvikt: definisjon, inndeling, differensialdiagnoser (seminar)</p> <p>Delirium og demens - akutt og kronisk kognitiv svikt (seminar)</p>	<p>Kapittel 5, 7, 39</p>
<p>Planlegge og gjennomføre anamneseopptak fra geriatrike pasienter, også der pasienten er kognitivt svekket, og kritisk vurdere behovet for komparentopplysninger</p>	<p>Anamneseopptak ved kognitiv svikt (kurs)</p>	<p>Kapittel 16 og 17</p>